සියලු ම හිමිකම් ඇව්රිනි / $(\wp (\wp))$ பதிப்புநிமையுடையது $|All\ Rights\ Reserved |$

දී ලංකා විභාග පදපාරගමෙන්තුව දී ලංකා විප**ලි ලංකා වේහාග**ම්**ලෙළාල්හමේන්තුව**ුමන්තුව දී ලංකා විභාග දෙපාරගමේන්තුව ඇද කා இහමාගයට ප්රියාහන් නියාගත්තනයට ප්රියාගන්ත ප්රියාගත්ත සේ මහමාගයට ප්රියාගන්ත නියාගත්තනයට ප්රියාගත්ත සේ ප්රියාගත්ත ප්රධාර ප්රධ

> අධායන පොදු සහතික පකු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2020 සහ්ඛා් ධොතුුුුන් ඉராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

සංස්කෘත சம்ஸ்கிருதம் Sanskrit

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours අමතර කියවීම කාලය - මිනිත්තු 10 යි ගෙහනිக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පුශ්න පතුය කියවා පුශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී පුමුවත්වය දෙන පුශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න. விணப்பத்திரத்தை வாசித்து, விணக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் விணக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

Index No.:....

වැදගත් : මෙම පුශ්න පනුයට එක් භාෂාවකින් පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.

- * පළමුවන හා දෙවන පුශ්න අනිවාර්ය වේ. එක් පුශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 40 කි.
- * සෙසු වපුහගත පුශ්ත 5 ත්, 3 කට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් පුශ්තයකට ලකුණු 20 බැගිත් මුළු ලකුණු 60 කි.
- 🔆 මෙම පුශ්න පකුයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුකුය.

முக்கியம் : இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடைகளை ஒரு மொழியில் மாத்திரமே எழுதுதல் வேண்டும்.

- * முதலாம், இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. ஒரு வினாவிற்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- # ஏனைய கட்டமைப்பு வகை வினாக்கள் 5 இல் 3 இற்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 60 வழங்கப்படும்.
- * இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Important: This question paper should be answered entirely in one language only.

- * First and second questions are compulsory. Each question carries 20 marks and total marks is 40.
- * Only 3 out of the other 5 structured questions should be answered. Each question carries 20 marks. Total 60 marks.
- * Answers should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
A Company	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

	75	-9	
	ln	numbers	70
		NOVO CONTRACTOR CONTRA	
	In	letters	
i			
ļ			
į			

Code Numbers

Marking Examiner		
Checked by	1	
	2	
 Supervised by		



100000000000000000000000000000000000000	சரியாக	ர விடை	ෙතෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. _ාෙගාණු නෙුුිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිි නෙුිිිිිිිිිි		கோடிடுக.	
	(i)	केवलं	कण्ठजाक्षराणि ।			
		(A)	ऊ प थ ड क	(B)	क गठ ञ ज	
		(C)	क ग ड द ण	(D)	अकहगघ .	
	(ii)	केवलं	सन्ध्यक्षराणि ।			
		(A)	ए अय् ओ अव्	(B)	अय् आय् अव् आव्	
		(C)	एऐ ओ औ	(D)	ए अयू ऐ आय्	
	(iii)	Riz	इति ।			
		(A)	व्यञ्जनसन्धिः।	(B)	विसर्गसन्धः।	
		(B)	अनुस्वारसन्धिः।	(D)	स्वरसन्धिः।	
	(iv)	आत्म	ने इति।			
			(A) स्त्रीलिङ्ग प्रथमा विभक्ति	एकवन	वनम्।	
			(B) पुरुषिङ्ग सप्तमी विभ	क्ति एक	वचनम्।	
			(C) नपुंसकलिङ्ग प्रथमा वि	भक्ति ए	कवचनम्।	
			(D) नपुंसकलिङ्ग सप्तमी वि	भक्ति ए	कवचनम्।	
	(v)	अवद्स	्र इति ।			
			(A) लब् लकार परस्मेपट			
			(B) लट् लकार परस्मेपद			
			(C) लड् लकार आत्मनेप			
			(D) लट् लकार परस्मेपद	उत्तम्	पुरुष एकवचनम्।	
	(vi)	र्विः इ	इत्यस्य पदस्य पर्यायपदम्।			
		(A)	अनलः। (B) आ	निलः।	(C) सूर्यः।	(D) अग्निः।
	(vii)	√34	- लोट् लकार परस्मैपद प्रथम्	र्हे वह	वचनम्।	
		(A)	बोधन्तु। (B) बोध	न्तास्।	(C) बुध्यन्ते।	(D) बुध्यन्ताम् ।

(vii	i) सूर्यशतकस्य कर्ता।
	(A) श्री कुसुमदेवः। (B) श्री हषदेवः।
	(C) श्री बाणभट्टः। (D) श्री मयूरभट्टः।
(ix)) महाकवि कालिदासस्य कृतिः।
	(A) विकमोर्वशीयम्। (B) गीतगोविन्दम्।
	(C) उत्तररामचरितम्। (D) सौन्दरनन्दम्।
(x)	सप्तसत्त्तिः।
` ` `	(A) දීම (B) මම (C) රීම (D) දීම (ලකුණු 10 සි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)
பின்	ත සඳහන් පුශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න. බரும் ඛ්කாக்களுக்குச் சுருக்கமான ඛ්කட எழுதுக. e short answers to the following questions.
(i)	දෘෂ්ටාන්ත ශතකලය් කතුවරයා කවුද? த்ருஷ்டாந்த காப்பியத்தினை எழுதியவர் யார்? Who is the author of <i>dṛṣṭānta śataka</i> ?
(ii)	වාහසකාරයේ ඇති ශ්ලෝක තෝරාගෙන ඇත්තේ කුමන ගුන්ථයෙන්ද? வியாசகரத்திலுள்ள ஸ்லோகம் எந்நூலிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது? From which book have the ślokas in Vyasakāra been chosen?
(iii)	හිතෝපදේශයේ කතුවරයා පවසන පරිදි එය ඉගෙනීමෙන් ලැබෙන පුයෝජන දෙකක් ලියන්න. සீதோபதேசத்தின் ஆசிரியரின் கருத்துப்படி அதனைக் கற்பதனால் கிடைக்கும் பயன்கள் இரண்டை எழுதுக. As the author of <i>Hitopadēśa</i> says write two benefits of learning it.
	(1)
	(2)
(iv)	ශතක ගුත්ථයක ඇතුළත් විය යුතු නිශ්චිත ශ්ලෝක සංඛාහවක් තිබේද? තිබේ නම් කීයද? சதக நூலொன்றில் உள்ளடங்கியிருக்க வேண்டிய சுலோகங்களின் எண்ணிக்கையொன்று உண்டா? அவ்வாறெனின் எத்தனை?
	Is there an exact number of ślokas which should include in a śataka grantha? If so, how many?
(v)	නීති ශතකයේදී දැඩි උපහාසයට ලක්වන්නේ කවර පුද්ගලයෝ ද? நீதி சதக்க நூலின்படி அவமரியாதைக்குட்பட்டவர் யார்? Who are insulted at sarcasm in Nītiśataka?



	(1)	/i)	මහාකවි කාලිදාසයන්ගේ සෘතුසංහාරයේ වර්ණ மகாகவி காளிதாசருடைய ரிதுசங்கார என்ன How many season are mentioned in <i>Ritusa</i>	றும் நூலில் குறிப்பிடப்பட்ட பருவ காலங்கள் எத்தனை?
	7)	/ii)	පහත සඳහන් පාඨමය් අර්ථය කුමක් ද? වාශ්බලාර பஞනිயിன් සලුන්නු யாது? What is the meaning of the text below? कृतस्य करणं नास्ति ।	
	(*)	/iii)	පහත ශ්ලෝක පාදය සම්පූර්ණ කරන්න. ධා්ක්ඛලාර භාරිභාසභ්සකණට ධූ ගැන්ப ලිදු ලිදු Complete the following poem lines. කාළුදා කුල් කලා වෙන	
	(i	x)	පහත සඳහන් මාසවල සිංහල නම් ලියන්න. பின்வரும் மாதங்களின் பெயர்களை தமிழி Write the English names of the months sta	ated below.
	(>	()	පහත සඳහන් වාකායේ තේරුම කුමක් ද? பின்வரும் வாக்கியத்தின் கருத்து யாது? What is the meaning of the sentence stated	i below?
2.	Ŋ	बिंग क	දැක්වෙන වාකා සිංහලයට පරිවර්තනය ක uரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிடெ slate the following sentences into English	யர்க்குக.
	(i)	तत् सुमनस्य 'बालादर्शः' नाम पुस्तकम्।	
	(i	i)	विद्यासमः बन्धुः नास्ति ।	,
	(i	ii)	छात्राः पाठालयम् अगच्छन् ।	
	(i	v)	वासना जलतडागे क्रीडित ।	
	(1)	/)	मम हस्ते कन्दुकं वर्तते।	(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)
) L	ത്ര	දැක්වෙන වාකා සංස්කෘතයට පරිවර්තනය මැ urgid வாக்கியங்களை சம்ஸ்கிருதத்தில் மெ slate the following sentences into Sanskr i	ாழிபெயர்த்து அவற்றை தேவநாகரீ எழுத்தில் எழுதுக.
	(i	*	අපි ගමට යමුද? நாங்கள் ஊருக்குப் போவோமா? Shall we go to the village?	
			.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	

0)
α	
Ç	
C	þ
C	
100	4

(ii)	සුබ උදෑසනක් වේවා! සாலை ඛාණස්සරා! Good morning!
(iii)	මිනිස්සු වේගයෙන් දුවති.
	மக்கள் வேகமாக ஓடுகிறார்கள்.
	People run fast.
(iv)	මේ විපත්ති කාලයකි.
	இது அனர்த்த காலமாகும்.
	This is a distressed period.
(v)	කල්පතාවෙන් සිටින්න.
	கவனமாக இருங்கள்.
	Be on alert.
	(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

3. (a) පහත සඳහන් ආදර්ශ පද රටාව දෙස බලා, හිස් කැනට **ගැළපෙන වචනය** ලියන්න. பின்வரும் சொற்களின் மாதிரியை அவதானித்து, வெற்றிடங்களுக்குப் **பொருத்தமான சொல்லை** எழுதுக. Fill in the blanks with suitable words in accordance to the example word pattern mentioned below.

न्र :	नरी	नराः
		धनैः
	आवाम्	
मुनिः		मुनयः

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(b) प्राथमिक । इति । राजसभा । आलोन्य । पिठतुम् । මෙම වචන භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

இந்தச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

Complete the following table using these words.

1					
	समास	युमन्त	तिद्धित	निपात	पूर्वीकेया
-					
-					
-		·			
-					

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)



(c) පහත දැක්වෙන පදවල බහුවචන රූප ලියන්න. பின்வரும் சொற்களின் பன்மை வடிவங்களை எழுதுக. Write the **Plural** forms of the following words.

भूमो ।	नरेण।	त्वम्।
कथयतु।	अपठत ।	•

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(d) පහත දැක්වෙන පදවල **ශබ්ද මූලය හෝ ධාතු මූලය** ලියන්න. பின்வரும் சொற்களின் **பெயரடியை** அல்லது **வினையடியை** எழுதுக. Write the **stem or root** of the following words.

शिशुभिः।	भातरः।	6 6 8 6 6 6 6 6 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	4ff 1
धावन्ति ।	नयते ।	> 4 2 0 2 7 2 0 22 5 2 4 5 U	

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

4. (a) පහත සඳහන් නාම වරනැශීම සම්පූර්ණ කරන්න. பின்வரும் பெயர்களின் வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக. Complete the following noun declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा		तो	ते
द्वितीया	मूषिकम्	मूषिको	
तृतीया	4********	लताभ्याम्	लताभिः
चतुर्थी	नद्याः	नद्योः	
सप्तमी	*************	पित्रोः	पित्षु

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(b) පහත සඳහන් **ආඛනාත** වරනැගීම් සම්පූර්ණ කරන්න. பின்வரும் **வினை** வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக. Complete the following **verbal** declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	Season of the Season Season of the Season Se
प्रथम पुरुष	भजते			sammanos ammenta alamanolases
मध्यम पुरुष		***************************************	अपृच्छन्	and the second s
उत्तम पुरुष		हरिष्यावः	हरिष्यामः	The state of the s

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) වරහන් තුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பொருத்தமான விதத்தில் பயன்படுத்தி இடைவெளிகளை நிரப்புக.

Fill in the blanks with suitable words given in the brackets.

(वञ्चने - मधुरं - किमुच्यते - तेन - परिभ्रमन् - न - पानीयं - सर्वे - यताः - आह)

शृगालःविहर्गन्तुं वापीं गतो जले ममजा।विहर्गन्तुं वह	वो
कृताः। किन्तु ते मुधाभवन्। अत्रान्तरे कोऽप्य	T :
पिपासाकूलःतत्रागतः । अपृच्छच शृगालम् । सखे ३	पि
जलमिति। शृगालः परेषां नितरां पटुः। अतः	स
मधुरमिति केवलं पीयूषमेव प्रभूतं पिबतोऽपि न मे व	M
निवर्तते। शकोम्येतां वापीं हातुम् इति॥	

(ලකුණු 10 සි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

5. (a) පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති පුශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. ධ්ාකයාග් பந்தியைப் பயன்படுத்தி கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக. Answer the questions given below based on the following passage.

धारा नगर्या सिन्धुलसंज्ञो राजा चिरं प्रजाः पर्यपालयत्। वार्धके तस्य भोज इति पुत्रोऽजायत। स यदा पश्चवर्षदेशियां वयोऽवस्थामस्पृशक्तदा पितात्मानं जराजर्जरितदेहं ज्ञात्वानुजं मुझं महाबलमालोक्य पुत्रश्च बालं वीक्ष्य विचारयामास। यद्यहं राज्यधुरावहनसमर्थं सोदरमपहाय पुत्राय बालाय राज्यं प्रयच्छामि। तदा माहालोकापवादः॥

(in)	රජුට අපවාද විඳින්නට සිදුවන්මන් කුමක් නිසාද? எதன் காரணமாக அரசன் அவமதிப்புக்குள்ளானான்? For what reason is the king dispraised?
(ii)	රජුගේ පුතා කවුද? அரசனின் மகன் யார்? Who is the king's son?
(iii)	මුක්ජගේ අයියා කවුද? (ු පුතුණු කාලා පාණ් කාලා පාණ් කාලා පාණ් පාණ් පාණ් පාණ් පාණ් පාණ් පාණ් පාණ
(iv)	දුබල වූ සිරුරක් තිබුණේ කාටද? நலிந்த உடல் யாருக்கு இருந்தது? Who had a weak body?
(v)	යටින් ඉරි ඇඳි කොටසෙහි තේරුම කුමක්ද? සීහු සோடிடப்பட்டுள்ள பகுதியின் கருத்து யாது? What is the meaning of the underlined part?
	(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)
ඉතර ගෙරි சந் த් Cho	ා ඡේදයේ දැක්වෙන විසර්ග සන්ධි පද දෙකක්, ස්වර සන්ධි පද දෙකක් හා වාඤ්ජන සන්ධි පද එකක් රා විසන්ධි කොට ලියන්න. ல பந்தியிலுள்ள இரண்டு விஸர்க்க சந்திகளையும் இரண்டு உயிரீற்று சந்திகளையும் ஒரு மெய்யீற்று பெய்யும் தெரிவுசெய்து அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக. ose two visarga sandhis, two svara (vowel) sandhis and one vyañjana (consonant) sandhi from above passage and disjoin them.
cii.v (esta
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	 (ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c)) ඉහත ඡේදයෙන් පුථමා විභක්ති පද පහක් තෝරා ඒවායෙහි ශබ්ද மேலேயுள்ள பந்தியிலிருந்து முதலாம் வேற்றுமைச் சொற்க	
	பெயரடிகளை எழுதுக.	000000000000000000000000000000000000000
	Choose five words in prathamā vibhakti from the above pass	age and write their stems.
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
<i>-</i> .		(ලකුණු 05 සි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)
6. (a)) පඤ්චත්තුයේ තත්තු තුතක් නම් කරත්න. பஞ்சதந்திரத்தின் மூன்று தந்திரங்களின் பெயர்களைத் தருக Name three <i>tantra</i> of the <i>Pańchatantra</i> .	Š.
	1	
	2	
	3	(ලකුණු 03 යි)/(03 புள்ளிகள்)/(03 marks)
(b)	උපදේශ ශ්ලෝකයක් ලියා, එහි සරල අර්ථය ලියන්න.	
	உபதேச சுலோகமொன்றை எழுதி, அதன் எளிய கருத்தை எ	ழுதுக.
	Write one didactic <i>sloka</i> and the simple meaning of it.	

		(ලකුණ 04 සි)/04 பள்ளிகள்)/04 marks)

Write a summary of the content of Abhignānaśākuntala.
(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 n
A LIVER (A) OF THE TOTAL PROPRIES THE SHOULD BE AND A SHOULD B
உபதேச இலக்கியங்கள் பற்றிய சிறு அறிமுகமொன்று தருக. Make a short introduction to didactic poems.

7.



(a) චිතුය ඇසුරෙන් වචන තුනකට නොඅඩු සංස්කෘත වාකෘ පහක් දේවනාගර් අකුරෙන් ලියන්න. (එක ම වචනය දෙවරකට වඩා භාවිත නොකළ යුතු ය.) மேலுள்ள படத்தைப் பயன்படுத்தி ஒவ்வொன்றும் மூன்று சொற்களுக்குக் குறையாத சம்ஸ்கிரு வாக்கியங்கள் ஐந்தை தேவநாகர் எழுத்தில் எழுதுக. (ஒரு சொல்லை இரண்டு தடவைகளுக்கு அதிகமாகப் பயன்படுத்தக்கூடாது.) With reference to the picture, write five sentences using not less than three words each in the Devanāgarī Script. (A word cannot be used more than twice.)
1
2
3
4
5. (ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks
(b) පහත සඳහන් ශ්ලෝකය පද වෙන් කො ට නැවත ලියන්න. பின்வரும் சுலோகத்தை தனித்தனிச் சொற்களாகப் பிரித்து மீண்டும் எழுதுக. Rewrite the following <i>śloka</i> putting each word separately .
रूपयौवनसम्पन्ना विशालकुलसम्भवाः ।
विद्यादिना न जोग्राने निर्मात्मा ना निरंतनाः ॥

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) ශකක ගුන්ථ අධාායනයේ පුයෝජන පහක් ලියන්න. අதස நூல்களைக் கற்பதன் பயன்கள் ஐந்து எழுது. Write five benefits of studying <i>śataka</i> books.	Б.		
1			
2			
3			
4			
5	(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)		
* * *			

